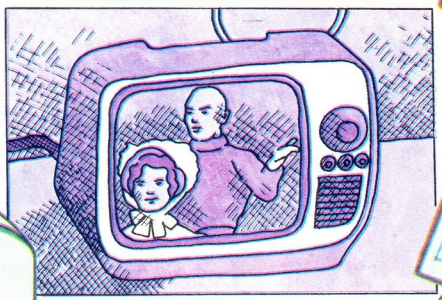
Bu iki derste, değişen şeylerden söz etmeyi, insanları kutlamayı, spor ve çiftçilik terimlerini öğreneceksiniz.

STUDY TIPS

İnsanlar duygu ve düşüncelerini yalnızca sözcüklerle değil, mimiklerle ve vurgulama biçimleriyle de anlatırlar.

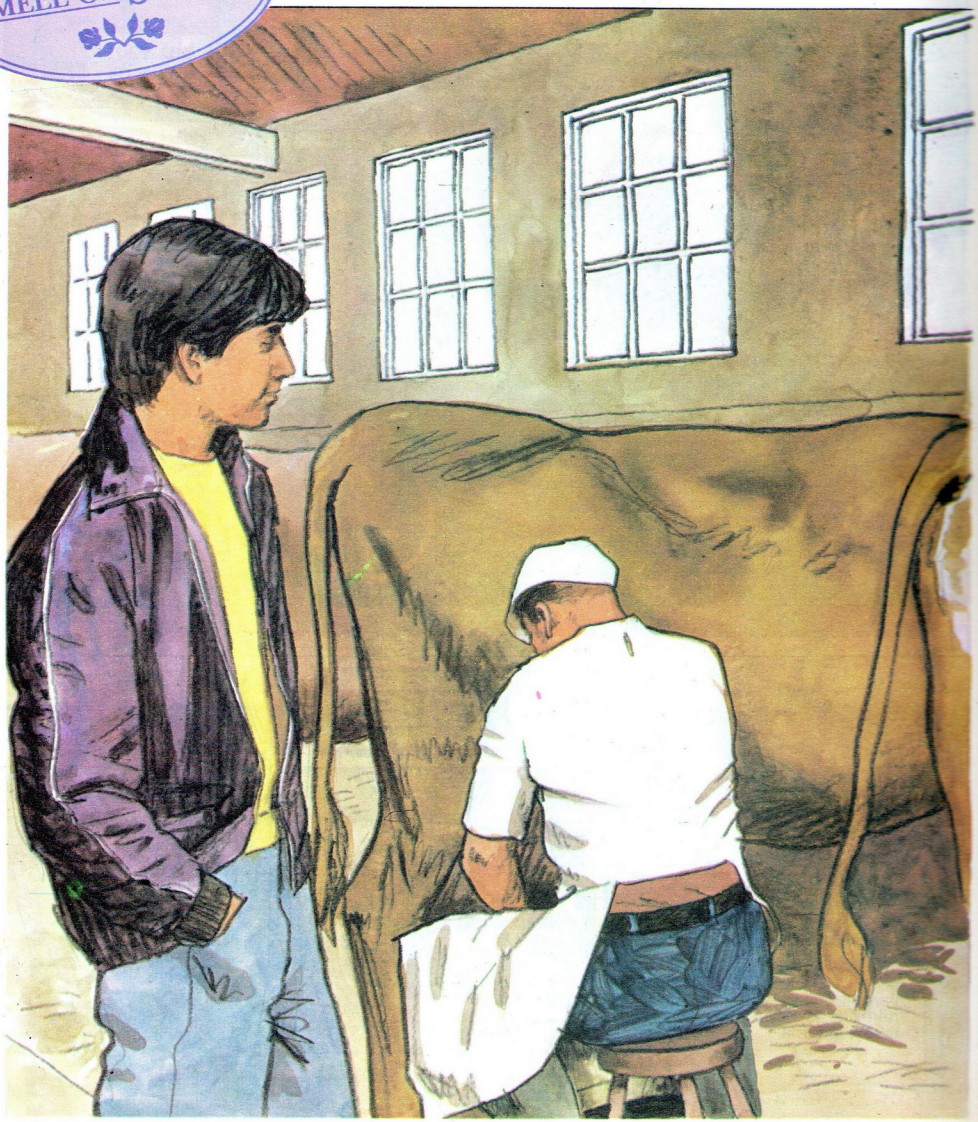


İngiliz filmleri seyrettiğinizde, oyuncuların el ve yüz hareketlerine dikkat edin. Film Türkçe seslendirilmiş olsa bile, mimikler kuşkusuz İngilizlere özgü olmaya devam edecektir.

Vurgular ve mimikler ülkeden ülkeye değişir.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

In the old days...



1·READ

Okuyun

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Bandı dinleyin

Tim Lovat, yumurta almak üzere yakındaki bir çiftliğe gitmiştir. Süt sağılırken inekleri seyretmektedir.

Tim: Why are you milking that one by hand?
Cowman: She's a bit sore...
(Sığırtmaç) She's got mastitis.
When I started this job
we used to milk all the cows
by hand.
Tim: Is it quicker
with a milking machine?
Cowman: Oh, yes.
It takes ten to twenty minutes
to milk a cow with a milking
machine–
By hand it takes about half an hour.
But we've got far more cows now...
so it's the same really.
Mind you,
in the old days
we used to have three cowmen.
Tim: It must be easier now.
Cowman: Oh, yes ... much easier.
Life used to be very hard on a farm.
When I first started,
we used to do everything
with horses.
There weren't any tractors –
not on this farm anyway.
Tim: Tractors must save a lot of time.
Cowman: I suppose you're right...
Mind you,
my working day isn't any shorter.

Onu (o ineği) neden elle sağıyorsunuz?
Biraz canı acıyor...
Mastiti (meme iltihabı) var.
Ben bu işe başladığımda
bütün inekleri
elle sağardık.
Sağma makinesiyle
daha mı çabuk oluyor?
Ya, evet.
Sağma makinesiyle bir ineği sağmak,
on-yirmi dakika
alır–
Elle aşağı yukarı yarım saat sürer (alır).
Ama şimdi çok daha fazla ineğimiz var..
bu yüzden (sonuç) gerçekte aynı oluyor.
Şunu da söyleyeyim,
eskiden üç
sığırtmacımız vardı.
Şimdi daha kolay olmalı.
Aa, evet... çok daha kolay.
(Eskiden) çiftlikte yaşam çok zordu.
Ben ilk başladığımda,
biz her şeyi atla
yapardık.
Hiç traktör yoktu–
en azından, bu çiftlikte.
Traktörler çok vakit kazandırmalı.
Sanırım haklısın...
Ne var ki,
benim iş günüm daha kısa değil (çalışma saatlerim azalmadı).

3·TAKE ANOTHER LOOK

Bir daha bakın

Metni anladınız mı?

4·REPETITION — *Tekrarlama*

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

We used to do everything... ... by hand. Now we have machines.	(Eskiden) her şeyi yapardık... ... elle. Şimdi makinelerimiz var.
We used to do everything... ... with horses.	(Eskiden) her şeyi yapardık... ... atla.
horses cows pigs sheep bulls animals	atlar inekler domuzlar koyunlar boğalar hayvanlar
Now we have tractors.	Şimdi traktörlerimiz var.
Life used to be hard on a farm. farm farming farmer field gate tree	(Eskiden) çiftlikte yaşam zordu. çiftlik çiftçilik çiftçi tarla çit kapısı ağaç
In the old days... ... it used to take half an hour... ... to milk a cow. Nowadays it takes ten minutes.	Eski günlerde (eskiden)... ... yarım saat sürerdi (alırdı)... ... bir ineği sağmak. Bugünlerde on dakika alıyor (sürüyor).
When I started this job... ... everything was different... ... everything was simple.	Ben bu işe başladığımda... her şey farklıydı ... ... her şey basitti.
simple complicated different the same	basit karmaşık farklı/değişik aynı/eş
Things aren't the same as they used to be.	İşler eskisinin aynı değil./ İşler eskisi gibi değil.

5·TAKE ANOTHER LOOK — *Bir daha bakın*

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Used to'***daki* **"d"***nin telaffuz edilmediğine dikkat edin.* **Used to** *tek bir sözcük gibi* **('yûstu')** *telaffuz edilir.*

6·STUDY — *Çalışın*

Şu açıklayıcı notları okuyun.

We used to do...

Used to'yu fiillerden önce, geçmişte yapılan, ama artık yapılmayan olaylar (çocuklukta yapılan şeyler, geçmişte kalan alışkanlıklar gibi) için kullanın.
Örnekler:
He used to play football in the street.
O (eskiden) sokakta futbol oynardı.
People used to clean their teeth with salt.
İnsanlar (eskiden) dişlerini tuzla temizlerlerdi.
He used to be rich, but he lost all his money.
(Eskiden) zengindi, ama bütün parasını kaybetti.

Not: **Used to'**nun şimdiki zamanı yoktur.
Örnekler:

GEÇMİŞ: **He used to play football in the street.**
O (eskiden) sokakta futbol oynardı.

ŞİMDİ: **Now he plays football for England.**
Şimdi İngiltere için futbol oynuyor.

GEÇMİŞ: **It used to take half an hour to do it.**
Onu yapmak (eskiden) yarım saat sürerdi (alırdı).

ŞİMDİ: **Now it takes ten minutes with a machine.**
Şimdi makineyle on dakika sürüyor (alıyor).

sheep

Kuraldışı bir çoğul. **Sheep** hem tekil hem de çoğuldur.

life

Life'la birlikte **the** kullanmayın.
Örnekler:
That's life! İşte hayat!/Hayat böyledir!
Life is too short. Hayat çok kısa(dır).
He enjoys life. (O) hayatın tadını çıkarır (keyfini sürer).

the same as...

The same'den sonra hep "**as**" kullanın.

7 · LEARN

Öğrenin

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

We used to do everything by hand.
Life used to be hard (on a farm).
It used to take a long time.
In the old days...
Nowadays...
When I started this job, everything was different.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

tractor	cow	farm	different
machine	bull	farming	the same
	pig	farmer	simple
	sheep	field	complicated
	horse	tree	hard
	animals	gate	easy

8 · PRACTICE

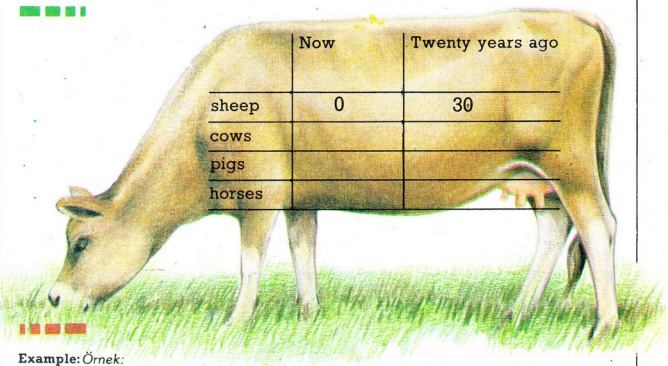
Uygulama

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 112'dedir. Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

1 ■ Then and Now

Eskiden ve şimdi

Bir çiftçiyle, yirmi yıl önce babasının işlettiği çiftlik ile şimdiki arasındaki farklar konusunda bir görüşme yapılıyor.
A. Bandı dinleyin ve her hayvandan yirmi yıl önce kaç tane, şimdi kaç tane olduğunu yazın.
B. Bantta verilen bilgiyi kullanarak, hayvanlar hakkında cümleler yazın. Örneği izleyin.



	Now	Twenty years ago
sheep	0	30
cows		
pigs		
horses		

Example: *Örnek:*

They used to have thirty sheep, but they haven't got any now.

a) They ..... cows but .....

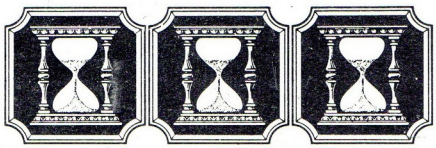
b) ....

c) ....

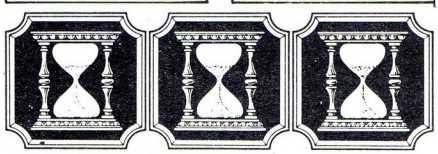
2 How long does it take?

Ne kadar sürer?

A. Sol sütundaki etkinlikler ile sağ sütundaki sürelerden birbirlerine uyanları eşleştirerek, söz konusu işlerin genelde ne kadar zaman aldığını yazın. Örneği izleyin.



walk a kilometre	ninety minutes
a) read book	four minutes
b) lose your wallet	ten minutes
c) write a letter	half an hour
d) play a game of football	two seconds
e) eat an apple	two days



Example: *Örnek:*

It takes about ten minutes to walk a kilometre.

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

B. Aynı işleri özelde, sizin ne kadar zamanda yapabileceğinizi yazın.

Example: *Örnek:*

It takes me about minutes to .....

walk a kilometre .....

a) .....

b) .....

c) .....

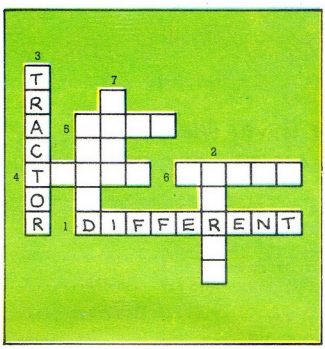
d) .....

e) .....

3 Translation

Çeviri

Şu cümleleri İngilizceye çevirin. Sonra, işaretli sözcüklerin İngilizcelerini bulmacaya yazın.



a) Bugünlerde her şey farklı.*

b) (Eskiden) bir atımız* vardı.

c) Şimdi traktör* aldık.

d) Tarlada iki ağaç* var.

e) Bütün koyunlar* çit kapısından* geçti.

f) (O) çok büyük bir çiftlik* değil.

4 Sing this song

Şu şarkıyı söyleyin.

Things aren't the same
as they used to be.
Everything's changed.
Nothing's the same.

Things aren't the same
as they used to be.
Everything's different.
Nothing's the same.

Farming in Britain

Broadly speaking the British Isles are hilly on the left and flat on the right. The weather is wetter on the left and sunnier on the right.

For any geography teachers who may be reading this the west is on the left and the east is on the right.

The fact is that the wet, Atlantic winds have lost a lot of their rain by the time they get to the east of England.

Crops grow best in the eastern counties and animals do well on the rich grasslands of the west.

Although farming provides jobs for only two or three per cent of the population, it is one of the most important industries in Britain.

It is highly mechanized and very efficient. The land today produces fifty per cent more food than it did twenty years ago.

Cows produce more milk. Hens produce more eggs. And farmers can get three tons of grain from one sackful.

Britanya'da Çiftçilik (tarım)

Kabaca belirtilirse, Britanya adalarının solu engebeli, sağı düzlüktür. Hava solda daha yağışlı, sağda daha güneşlidir.

Bunu okuyan herhangi bir coğrafya öğretmeni için batı solda, doğu sağdadır.

Gerçekte, yağmur (bulutu) taşıyan Atlas Okyanusu rüzgârları, İngiltere'nin doğusuna ulaşıncaya kadar (bu bulutlardaki) yağmurun çoğu tükenmiş olur.

Ürün, en iyi doğunun idari bölümlerinde yetişir, batının zengin otlaklarında da hayvancılık iyidir.

Çiftçilik (tarım) nüfusun yalnızca yüzde ikisine ya da üçüne iş sağlamasına karşılık, Britanya'nın en önemli endüstrilerinden biridir.

(Tarım) ileri derecede makineleşmiştir ve çok verimlidir. Günümüzde toprak, yirmi yıl öncesine göre yüzde elli (oranında) daha fazla ürün vermektedir.

İnekler daha fazla süt vermektedir. Tavuklar daha fazla yumurta vermektedir. Ve çiftçiler bir çuvaldan (bir çuval tohumdan) üç ton tahıl alabilmektedir.

The Last Straw

Thomas Hardy, in books like *Far from the Madding Crowd,* glorified life in rural England. This was at the end of the nineteenth century.

But even then he was pessimistic about the industrialization of agriculture. A harsh scene in *Tess of the D'Urbevilles* shows Tess forced to work at the pace of a steam-driven threshing machine.

Nowadays farming in Britain is highly mechanized. Combine harvesters have replaced teams of farmworkers. Milking machines mean that one person can handle the cows alone.

Efficiency has been gained, but at the expense of co-operation and conviviality.

Many farmers remember with nostalgia the days when everybody used to help each other with their harvest.

The last straw was the disappearance of the milk churn. Farmers used to congregate at a central point every morning with their churns. They used to exchange news and advice while they waited for the milk lorry.

But now a tanker calls at every farm. And the farmers rarely meet their neighbours.

Bardağı Taşıran Son Damla

Thomas Hardy, ***Çılgın Kalabalıktan Uzak*** gibi kitaplarında,İngiltere'deki kır yaşamını yüceltmişti. Bu, XIX. yüzyılın sonlarındaydı.

Ama o zaman bile (Hardy), tarımın endüstrileşmesi konusunda kötümserdi. ***D'Urbeville'lerin Tess'i***'nin acımasız bir sahnesi, Tess'in, buharla işleyen harman makinesiyle aynı hızda çalışmaya zorlandığını gösterir.

Günümüzde Britanya'da tarım ileri derecede makineleşmiştir. Tarım işçisi ekiplerinin yerini, biçerdöverler almıştır. Süt sağma makineleri, bir kişinin tek başına, ineklerle başa çıkabileceği anlamına gelmektedir.

Verim artırılmıştır, ama birlikte çalışma ve (birlikte) eğlenme tadının yitirilmesi pahasına.

Birçok çiftçi, harman için herkesin birbirine yardım ettiği günleri özlemle anımsamaktadır.

Bardağı taşıran son damla, süt kabının ortadan kalkması olmuştur. (Eskiden) süt kaplarıyla çiftçiler, her sabah merkezi bir yerde toplanırlardı. Süt kamyonunu beklerlerken, birbirlerine haber ve öğüt verirlerdi.

Ama artık her çiftliğe bir tanker uğramakta ve çiftçiler komşularıyla pek karşılaşamamaktadır.

Cricket for beginners YENİ BAŞLAYANLAR İÇİN KRİKET

A cricket team consists of eleven players. The length of the game varies but the majority are one day long.
The aim is to score more 'runs' than the other team.
The toss of a coin decides which side will try to score first, which team will 'bat'. Each member of the team has a turn, called an 'innings'.
The other team tries to stop them scoring and to get them 'out'.

The teams then change places.

International matches go on for five days.

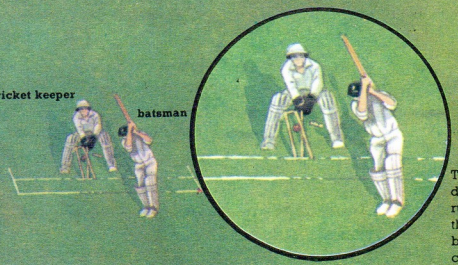
Kriket takımı on bir oyuncudan oluşur. Oyun süreleri farklıdır, ama çoğu bir gün sürer.

Amaç, öbür takımdan daha çok "koşma (run)" sayısı yapmaktır. Yazı-tura atışıyla hangi takımın önce sayı yapmaya çalışacağı, hangi takımın "vuruş (bat)" yapacağı belirlenir. Her takım üyesinin "giriş (innings)" denilen bir sırası vardır.

Öbür takım, onların sayı yapmasını engellemeye ve onları "dışarı (out)" çıkarmaya uğraşır.

Sonra takımlar yer değiştirir.

Uluslararası maçlar beş gün sürer.

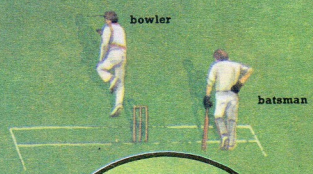


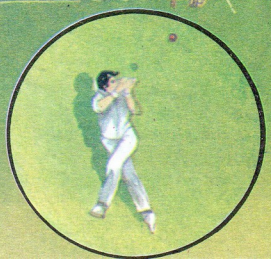
This is what the 'batsman' tries to do. He scores points, or 'runs', by running from one end of the pitch to the other. The further he hits the ball with the bat the more times he can run from end to end.

"Vurucunun (batsman)" yapmak istediği budur. "Alanın (pitch)" bir ucundan öbür ucuna koşarak, sayı ya da "koşma (run)" yapar. Sopayla vurarak topu ne kadar uzağa atarsa, o kadar çok kez bir uçtan bir uca koşabilir.

This is what the 'fielders' try to do. If they can catch the ball before it touches the ground the batsman is 'out'.

Top tutan oyuncuların (fielders) yapmaya çalıştığı budur; Topu yere değmeden yakalayabilirlerse, "vurucu" "dışarı" çıkar.





This is what the 'bowler' tries to do. If he succeeds the batsman is 'out'.

"Top atıcının (bowler)" yapmaya çalıştığı budur. Başarırsa "vurucu (batsman)" "dışarı (out)" çıkar.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

Well played, Sam!

1·READ

Okuyun

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

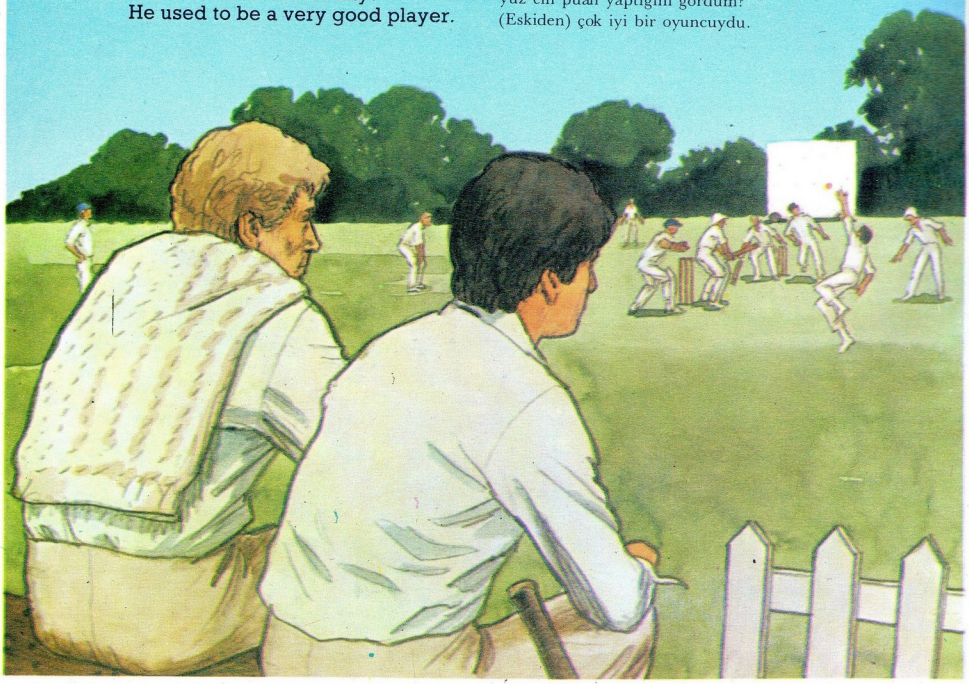
2·LISTEN

Bandı dinleyin

Woodham kriket takımı kendi sahasında oynuyor. Vuruş sırası Sam Lovat'ın. Oğlu Ben ile Peter Broom onları seyrediyorlar.

Peter: **Well played, Sam!**
Ben: **What's his score now?**
Peter: **Twenty-five.**
He's playing well.
Do you know,
I once saw your father
score a hundred and fifty?
He used to be a very good player.

İyi bir oyun, Sam!/Aferin, Sam!
Şimdi puanı ne?
Yirmi beş.
İyi oynuyor.
Biliyor musun,
bir kez babanın
yüz elli puan yaptığını gördüm?
(Eskiden) çok iyi bir oyuncuydu.



Ben: **He's a bit out of practice.**	Biraz antrenmansız.
But he's still very fit.	Ama hâlâ çok formda.
Peter: **Oh, good shot!**	İyi bir atış!
Ben: **Cricket's a funny game, isn't it?**	Kriket garip bir oyun, değil mi?
Twenty-two intelligent men	Yirmi iki akıllı adam
put on white clothes	beyaz giysiler giyip
and stand in a field all day...	bütün gün bir sahada duruyorlar...
Half of them	Yarısı topa
never even touch the ball...	dokunmuyor bile...
and at the end of the day,	ve günün sonunda,
the result is probably a draw.	sonuç büyük bir olasılıkla beraberlik (oluyor).
Peter: **The curious thing about cricket is**	Kriketin garip yanı,
that it's basically a very simple game,	temelde çok basit bir oyun olmasına
but it's almost impossible to explain.	karşılık, açıklanmasının neredeyse olanaksız olması.
Ben: **Oh, good shot Dad!**	İyi bir atış baba!
Peter: **He's really playing well.**	Gerçekten iyi oynuyor.

3·TAKE ANOTHER LOOK — *Bir daha bakın*

Metni anladınız mı?

4·REPETITION — *Tekrarlama*

Bandı dinleyin ve şu sözleri tekrarlayın.

Well done!	Aferin!
Well played!	İyi bir oyun!/Aferin!
Congratulations!	Kutlarım!/Tebrikler!
He's very fit.	(O) çok formda.
fit	formda
unfit	formsuz
in practice	antrenmanlı
out of practice	antrenmansız
But he's out of practice.	Ama antrenmansız.
How did he get on?	Ne yaptı?/Başarılı oldu mu?
Did he win or lose?	Kazandı mı, kayıp mı etti?
He drew.	Berabere kaldı.
win (won, won)	kazanmak (basit geçmiş, geçmiş zaman ortacı)
lose (lost, lost)	kaybetmek (basit geçmiş, geçmiş zaman ortacı)
draw (drew, drawn)	berabere kalmak (basit geçmiş, geçmiş zaman ortacı)
It was a good match.	İyi bir maçtı.
match game	maç oyun
team player	takım oyuncu
pitch	kriket alanı
court	kort
racket ball	raket top
point goal	puan/sayı gol
What was the score?	Puan (sayı) neydi?/(Maç) kaç kaç?
one-all one-nil	bir-bir bir-sıfır
two-all	iki-iki
It was a draw.	Beraberlikti./Berabere bitti.
Well tried!	İyi bir deneme! Elinden (ellerinden) geleni yaptı(lar)!

5·TAKE ANOTHER LOOK — *Bir daha bakın*

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Win***'in geçmiş zaman ortacı* **"won"***un* **"one"** *gibi telaffuz edildiğine dikkat edin.*

6·STUDY

Çalışın

Şu açıklayıcı notları okuyun.

(well) done — **Do**'nun geçmiş zaman ortacı:

do	did	done

win lose draw — Bunlar kuraldışı fiillerdir.

player — **Er** ekiyle fiiller ada dönüştürülebilir.

play	(oynamak)	player	(oyuncu)
listen	(dinlemek)	listener	(dinleyici)
send	(göndermek)	sender	(gönderen)

score — Birçok sözcük hem ad, hem de fiildir.

score — AD: **What's the score?** (Sayı/puan ne?)

FİİL: **I scored a goal.** (Bir gol attım./ Gol atıp sayı yapım.)

draw — AD: The match was a draw. (Maç berabere[bitti].)

FİİL: They drew, nil-nil. (Sıfır-sıfır berabere kaldılar.)

tried — **Try**'ın geçmiş zaman ortacı.

try	tried	tried
hurry	hurried	hurried
marry	married	married

nil — Puanlarda, "sıfır" için **nil** kullanın.

7·LEARN

Öğrenin

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

Well done!
Well played!
Well tried!
Congratulations!

What was the score?
one-all
one-nil
two-all
It was a draw.

Did he win?
No, he drew.
He's very fit but he's out of practice.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

fit
unfit

in (practice)
out of (practice)

play
win — lose
won — lost
won — lost

game
match

team
player
pitch
court

draw
drew
drawn

racket
ball

point
goal

8·PRACTICE

Uygulama

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 112'dedir. Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

1 The Football Results

Futbol maçı sonuçları

Teypi açıp futbol maçı sonuçlarını dinleyin. Listedeki maçların sonuçlarını yazın.

League Division 1

Aston Villa	2	Swansea	2
Brighton	1	Birmingham	0
Coventry	4	Everton	2
Liverpool		Southampton	
Manchester United		Arsenal	

Norwich		West Bromwich Albion	
Notts County		Ipswich	
Stoke		Luton Town	
Tottenham Hotspur		Nottingham Forest	
Watford		Sunderland	
West Ham		Manchester City	

2 How did the teams get on?

Takımlar nasıl oyun çıkardı?

A. Aşağıdaki soruları yanıtlayın. Örnekleri izleyin.
B. Yanıtlarınızı sayfa 112'deki anahtarla karşılaştırın. Sonra banttaki sorulara karşılık, yazmış olduğunuz yanıtları yüksek sesle okuyun.

Examples: *Örnekler:*

How did Aston Villa get on?

They drew two-all.

Did Brighton win?

Yes, they did. They won one-nil.

Did Everton win?

No they didn't. They lost four-two.

a) How did Tottenham Hotspur get on?

.....

b) Did Watford win?

.....

c) Did Arsenal win?

.....

d) How did Stoke get on?

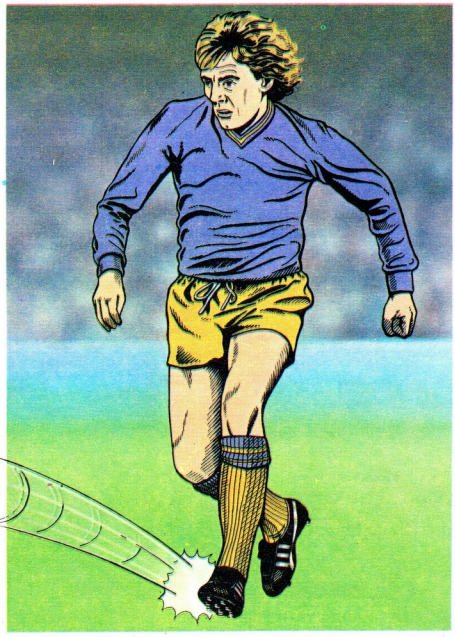
.....

e) How did Liverpool get on?

.....

f) Did Norwich win?

.....



3 Puzzle

Bulmaca

Aşağıdaki bulmacada, bu dersten on iki sözcük vardır. İki tanesi daire içine alınmıştır. Geri kalanları siz bulun.

C	P	I	T	C	H	A	R	A
B	O	L	L	Y	O	G	O	A	L
A	I	U	A	M	A	T	C	H
L	N	N	R	Y	M	R	K	D
L	T	H	O	T	E	A	M	R
R	A	C	K	E	T	R	A	A
I	N	S	C	O	R	E	P	W

4 Sing this song

Şu şarkıyı söyleyin.

We won ten-nil.
We won ten-nil.
Congratulations, very well done.
Congratulations, very well played.

We're unfit
and out of practice.
Yes, unfit
and out of practice.

But we won ten-nil.
We won ten-nil.
Congratulations, very well done.
Congratulations, very well played.

REVISION

Gözden geçirme

1 *Ders 93 ve 94'ü baştan sona bir daha okuyun.*

2 *Önemli sözleri ve açıklayıcı notları iyice öğrendiniz mi?*

3 *Ders 93 ve 94'ün bantlarını dinleyin.*

Test

Bu test size, dersleri tam olarak öğrenip öğrenmediğinizi gösterecektir. Soruların hepsini tamamlamadan yanıtlara bakmayın (yanıtlar sayfa 112'dedir).

● **Used to** *kullanarak geçmişi bugünle karşılaştırın. Örneği izleyin.*

Example: *Örnek:*

Life is very complicated nowadays.

It used to be very simple.

a) I'm very unfit nowadays. .....

b) Life is very hard nowadays. .....

● *Şu sözcük gruplarında ötekilere uymayanı işaretleyin.*

Example: *Örnek:*

match (machine) *game team goal*

machine: *Öbürleri sporla ilgilidir.*

c) cow pig horse tractor sheep

d) court racket ball player farmer

e) farm field pitch tree gate

● *Şu sözcükleri aşağıdaki cümlelere yerleştirin. Örneği izleyin.*

by (on) in of as

Example: *Örnek:*

Life used to be hard. on *a farm*

f) I'm very out. ..... practice.

g) We used to do everything ..... hand.

h) Things aren't the same ..... they used to be.

i) ..... the old days, everything was different.

● *Şu cümleleri uygun durumların yanına yazın. Örneği izleyin.*

What was the score?
Well done!
It used to take a long time.
It was a draw.
(Well tried!)

Example: *Örnek:*

Birini, çaba gösterip iyi bir deneme yaptığı için kutlamak istiyorsunuz.

Well tried!

j) Bu iş (eskiden) çok vakit alırdı. .....

k) Puanın (sayının) ne olduğunu öğrenmek istiyorsunuz. .....

l) Biri çok başarılı olmuş, "aferin!" diyorsunuz. .....

m) Sonuç, berabere... .....

● *Şu cümleleri İngilizceye çevirin.*

n) Kazandın mı? .....

o) Bu işe başladığımda, on altı (yaşında) idim. .....

Toplam

Ne kadar başarılısınız?

DEĞERLENDİRME: Her doğru yanıt için 4 puan, imla yanlışı bulunan her doğru yanıt için 2 puan. Puanlarınız:

50-60 puan: Mükemmel.
30-50 puan: Çok iyi (yanlışlarınıza bakın).
30 puandan az: Bu sınava gerçekten hazır mıydınız acaba? Derslere dönerek, testi yeniden yanıtlayın.

SERIAL SERIAL SERIAL

Lessons 93 and 94

SUMMARY

Özet

Son iki dersteki temel dil öğelerinin özeti.

Eskiden ve şimdi
When I started this job everything was different.
We used to do everything by hand.
It used to take a long time.
In the old days...
... life used to be hard (on a farm)
Nowadays...
... life is easy.
Life is complicated nowadays.
Things aren't the same as they used to be.

Kutlama
Well done! Well played!
Well tried! Congratulations!

Kazanmak ve kaybetmek
Did you win?
No, we drew.
It was a draw.

Sayılar
What was the score?
one-all one-nil two-all

Form
He's very fit...
... but he's out of practice.

Yeni sözcükler
Makineler
tractor (milking) machine

Hayvanlar
cow pig sheep bull
horse animal

Çiftlik
farm farming farmer
field tree gate

Sıfatlar
same different simple
complicated hard easy
fit unfit

İlgeçler
in (practice) out of (practice)

Spor
match game team player
pitch court racket ball
point goal

Fiiller
play win lose draw
won lost drew
won lost drawn

LANGUAGE REVIEW

Dilbilgisi öğelerinin tekrarı

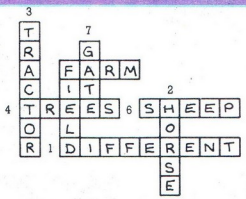
Çoğullar

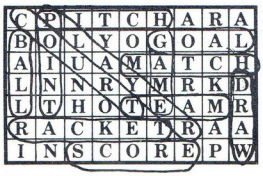
Adlar genellikle **"-s"** *ekiyle çoğul biçimine dönüştürülür* **(river/rivers.);** *ama bazıları bu kurala uymazlar.*

KURALDIŞI DURUMLAR:

1. Adın sonundaki sessiz harften sonra "-y" varsa, "-y" düşer, onun yerine **-ies** eki konur: story **stories.**
   Adın sonunda, bir sesli harften **(a, e, i, o, u)** sonra -y varsa, yalnızca **-s** eklenir: boy, **boys.**
2. Adın sonunda "**-f**" ya da "**-fe**" varsa, "**f**" ya da "**fe**" atılır, **-ves** eklenir: **wife wives,** scarf **scarves.**
3. Bazı adlar bütünüyle değişirler: **man men, foot feet.**
4. Adın sonunda **-o, -ss, -sh, -ch, -x** varsa, **-es** eklenir: tomato **tomatoes,** boss **bosses,** rash **rashes,** watch **watches,** box **boxes.**

Yanıtlar





Sayfa 101 ve 102

1 A

	Now	Twenty years ago
sheep	0	30
cows	120	10
pigs	12	6
horses	0	2

B a) They used to have ten cows, but they've got a hundred and twenty now.
b) They used to have six pigs, but they've got twelve now.
c) They used to have two horses, but they haven't got any now.

2 a) It takes about two days to read a book.
b) It takes about two seconds to lose your wallet.
c) It takes about half an hour to write a letter.
d) It takes about ninety minutes to play a game of football.
e) It takes about four minutes to eat an apple.

Sayfa 108 ve 109

1

Aston Villa	2	Swansea	2
Brighton	1	Birmingham	0
Coventry	4	Everton	2
Liverpool	5	Southampton	0
Manchester United	0	Arsenal	0
Norwich	1	West Bromwich Albion	3
Notts County	0	Ipswich	6
Stoke	4	Luton Town	4
Tottenham Hotspur	4	Nottingham Forest	1
Watford	8	Sunderland	0
West Ham	4	Manchester City	1

2 a) They won four-one.
b) Yes, they did. They won eight-nil.
c) No, they didn't. They drew nil-nil.
d) They drew four-all.
e) They won five-nil.
f) No, they didn't. They lost three-one.

Testin yanıtları

a) I used to be very fit.
b) It used to be very easy.
c) tractor (Öbürleri hayvandır.)
d) farmer (Öbürleri sporla ilgilidir.)
e) pitch (Öbürleri çiftçilikle ilgilidir.)
f) of
g) by
h) as
i) in
j) It used to take a long time.
k) What was the score?
l) Well done!
m) It was a draw.
n) Did you win?
o) When I started this job, I was sixteen.